

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Žemynos progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Laura Armanavičė-Geffen

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15 Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Žemynos progimnazijos strateginis ir metinis planai skirti užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą organizavimą, telkti bendruomenę sprendžiant svarbiausius ugdymo(si) iššūkius, numatyti progimnazijai keliamų reikalavimų įgyvendinimą, pasirinkti pagrindines veiklos kryptis ir prioritetus bei numatyti ir planuoti reikalingus pokyčius.

I tikslas. Kokybiškas šiuolaikinis ugdymas, skatinantis bendruomenės ūgtį.

Uždavinys 1. Telkti progimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui;

2025 m. organizuotos veiklos sudarė sąlygas kryptingai plėtotis visoms mokinių kompetencijoms. Progimnazijos mokiniai per metus 8 ugdymo dienas (4,6 proc. pamokų) ugdėsi kitose aplinkose – įvairiose Vilniaus miesto ir šalies institucijose, įmonėse bei kitose edukacinėse erdvėse. Mokykla dalyvavo tarptautinėje GLOBE programoje, eTwinning platformos projektuose „Let’s travel“ ir „Christmas traditions“, tęstiniuose projektuose „Mokausi plaukti“ ir „Darni mokykla“, projekte „Atvirukas vienišam žmogui“, Solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ ir kt. 2025 m. mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, festivaliuose bei sporto varžybose. Ypač išsiskyrė mokinių rezultatai geografijos srityje. Mokiniai pelnė I vietą tarptautinėje Europos šalių mokinių geografijos olimpiadoje, puikiai pasirodė respublikiniuose konkursuose: Adventur 2025 geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ užimtos I, II ir trys III vietos. Nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse pasiekta III vieta, Lietuvos 7–8 klasių geografijos olimpiadoje – II ir III vietos, o 14-ojoje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ – I vieta, du mokiniai apdovanoti diplomais nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, iškovota II vieta nacionaliniame geografo Ryto Šalnos vardo 6 klasių mokinių komandiniame konkurse. Pradinių klasių mokiniai užėmė prizines vietas respublikiniame piešinių konkurse „Gyvenimas pasakoje“ (I ir II vietos), keturi pradinių klasių mokiniai tapo Vilniaus m. meninio skaitymo konkurse II etapo nugalėtojais, viena mokinė - Vilniaus m. dailaus rašto konkurso laureate, „Mažųjų diktanto“ konkurse užimta III vieta, viena mokinė tapo Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių dailės olimpiados laureate. Prancūzų kalbos konkursuose pasiekti rezultatai: respublikiniame konkurse „Frankofonijos spalvos“ mokiniai laimėjo I, II ir III vietas, konkurse „Reklamos blyksnis“ Alytuje – III vietą. Vilniaus miesto vokiškos dainos ir klipo konkurse pelnyta III vieta, o anglų kalbos popietėje „What do we know about Great Britain?“ – I vieta. Du mokiniai tapo respublikinės anglų kalbos olimpiados Kings nugalėtojais. Puikių rezultatų pasiekta ir gamtos bei tikslųjų mokslų srityse: respublikinėje 5–8 klasių biologijos olimpiadoje pelnyta III vieta, Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje – II vieta, miesto matematikos olimpiadoje – III vieta. 2025 metais mokiniai aktyviai dalyvavo ir sportinėje veikloje. Rytų Lietuvos U14 mokyklų futbolo

žaidynėse iškovota I vieta, Lietuvos U14 mokyklų futbolo žaidynių finale – IV vieta, Vilniaus miesto etape – I vieta. 2025 m. Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse 8 klasės mokinė iškovojo III vietą. Mokykloje sėkmingai tęsiamas Tarptautinio bakalaureato (TB) pradinio ugdymo (PYP) ir pagrindinio ugdymo (MYP) programų diegimas, ruošiamasi programų akreditacijai.

Uždavinys 2: Skatinti pedagogų lyderystę, tobulinti kvalifikaciją.

2025 metais progimnazijos pedagogai toliau sėkmingai kėlė kvalifikaciją: 1 mokytojas tapo metodininku, 1 - vyresniuoju mokytoju. 2025 m. TB PYP ir MYP programų diegimas progimnazijoje vyko nuosekliai, sistemiškai ir kryptingai, didelį dėmesį skiriant pedagogų profesiniam tobulėjimui, bendradarbiavimui ir ugdymo kokybės užtikrinimui. Organizuoti tęstiniai anglų kalbos kursai PYP ir MYP pedagogams, baigti PYP ir MYP mokymai (Cat.1 ir Cat.2), vyko bendri metodiniai mokymai apie mokinių motyvaciją, grįžtamąjį ryšį ir refleksiją. Bendradarbiaujant parengtos pagrindinės TB politikos (kalbos, įtraukties, akademinio sąžiningumo, vertinimo), bendruomenės projekto aprašas, pradėtas skaitmeninės platformos „Toddle“ diegimas, sustiprintas profesinis bendradarbiavimas per kassavaitinius komandų susitikimus ir bendrą planavimą. Svarbiais programų diegimo etapais tapo tarptautiniai ir nacionaliniai vizitai, konferencijos bei patirties sklaida, TB organizacijos konsultantės vizitas progimnazijoje, taip pat mokyklos narystė Lietuvos Tarptautinio bakalaureato pasaulio mokyklų asociacijoje (LAIBWS). 2025 m. pradėtas TB MYP ugdymo proceso įgyvendinimas 5–8 klasėse, stiprinant mokinių ir tėvų įtraukimą į TB programų diegimo procesą. Mokykloje įgyvendinama mokytojų mentorystės programa, pagal kurią jauniems ir naujai pradėjusiems dirbti pedagogams visiems mokslo metams priskiriami patyrę mentorai.

Progimnazijos pedagogams buvo organizuoti mokymai (Komunikacijos mokymai bendruomenei 2025-02-18; Civilinės saugos mokymai 2025-02-20; Asmenų, organizuojančių vaikų išvykas, mokymai 2025-02-20; Pilietinio pasipriešinimo mokymai 2025-05-28). Progimnazijos metodinė taryba organizavo Vilniaus miesto pedagogų praktinę konferenciją „Kelias pokyčių link“ 2025-04-10.

Uždavinys 3: Tobulinti mokinių pažangos vertinimą.

2025 m. peržiūrėta ir atnaujinta Progimnazijos mokinių vertinimo tvarka, taip pat Mokinio asmeninės pažangos sistema (MAPS), kurią taikydami mokiniai įsivertina savo mokymosi procesą, asmeninę pažangą, savijautą ir pasiekimus, o remdamiesi vertinimo ir įsivertinimo rezultatais bei konsultuodamiesi su pedagogais priima sprendimus dėl tolimesnio mokymosi.

II tikslas. Saugi ir patraukli mokyklos aplinka.

Uždavinys 1: Užtikrinti tinkamą pedagoginę, psichoemocinę, socialinę pagalbą visiems bendruomenės nariams.

2025 m. sausio mėn. 1 ir 5 klasėse atlikti tyrimas parodė, kad mokinių adaptacija progimnazijoje vyko sėkmingai. Mokiniais, kuriems adaptacijos laikotarpiu kilo sunkumų, buvo rekomenduota kreiptis į PPT. Adaptacijos rezultatai aptarti su klasių vadovais ir mokytojais, numatant tolimesnes pagalbos priemones. 2025 m. vasario mėn. atliktas 6-8 klasių tyrimas parodė, jog dauguma 6-8 - tų klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, turi klasėje bent vieną draugą. Dauguma mokinių pasitiki klasių vadovais, mokytojais. Vis dėlto dalis mokinių nurodė, jog klasėse pastebi patyčias. Todėl mokyklos bendruomenėje išlieka svarbu stiprinti abipusę pagarbą bei pagalbą, patyčių atpažinimą bei reagavimą joms vykstant. 2025 m. vasario mėn. įsteigtas Dienos centras SUP vaikams. 2025 m. 1 - 4 klasių tėvams 2 kartus (pavasariį ir rudenį) progimnazijoje organizuoti pozityvios tėvystės mokymai STEP. Gegužės mėn. ketvirtų klasių mokiniams vyko paskaitos - diskusijos „Sveika, 5 klase!“. Visus metus su mokyklos specialistais vyko klasių valandėlės prevencinėmis temomis: „Emocinės savijautos klasėje stiprinimas“, „Skirtingi, bet vienodai vertingi“, „Klasės klimato kūrimas“, pamokos - diskusijos „Patyčios ir savivertė“, „Pasitikėjimas savimi“. Organizuoti susitikimai su Vaikų linijos atstovais. Rugsėjo mėn. organizuotos paskaitos 5-8 klasių mokiniams „Kaip išGYVENTI tarp ekranų?“. Spalio - gruodžio mėn. vyko prevencinės programos „Įveikime kartu“ veiklos. Nuo 2025 m. lapkričio organizuojama Savipagalbos mokytojų rato grupė. 2025 spalio - gruodžio mėn. progimnazijos darbuotojams bei tėvams vyko „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“ programos paskaitų ciklas.

Uždavinys 2: Plėsti neformaliojo švietimo veiklas, ugdyti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

Kasmet progimnazijoje tiriamas neformaliojo švietimo veiklų poreikis. 2025 m. organizuotos įvairios, patrauklios ir laikmečio bei bendruomenės poreikius atitinkančios neformaliojo švietimo veiklos: folkloro ansamblis „Virvytė“, popchoras „Žemynėlė“, gitaros studija, šokio būrelis, sporto

būreliai, vokaliniai ansambliai, anglų kalbos, gamtamoksliniai-tiriamieji būreliai ir kt. Rugsėjo mėnesį vyko „Būrelių mugė“. 2025 m. vasario mėn. progimnazijoje vyko Vilniaus m. 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas. Visus 5-8 klasių mokinius ir klasių vadovus įtraukė mokyklos tradicinis chorų festivalis „Žemynoj skamba Lietuva“. Progimnazijoje vyko tradicija tapęs respublikinis bardų festivalis „Tarp dainų ir eilių“. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos, miesto ir šalies įstaigų organizuojamuose renginiuose. Progimnazijoje veikia Mokinių taryba, kuri organizuoja mokyklinius renginius (Valentino diena, Mokytojo dienos nominacijos, Kalėdinis paštas, pamokų vedimas jauniems draugams „Vaikai vaikams“, naktys mokykloje, Kaziuko mugė, diskotekos, fotosienelės ir kt.), Vilniaus Žemynos progimnazijos mokinių tarybos atstovavimas Vilniaus miesto savivaldybėje, mokinių atstovavimas progimnazijos taryboje. Mažasis (1-4 klasių mokinių) progimnazijos parlamentas organizavo judriąsias pertraukas, dirbtuvėles „Laukiant Kalėdų“ ir kt. 1-8 klasėse visus metus vyksta karjeros veiklos, susitikimai su žinomais žmonėmis, kurie dalinasi su mokiniams savo patirtimis, karjeros galimybėmis.

Uždavinys 3: Puoselėti saugią, funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.

2025 m. įrengta biblioteka - „Magiška skaitymo erdvė“ (joje įrengta vėdinimo sistema, garso/vaizdo sistema). Progimnazijos patalpose įrengtos rūbinės 5-6 ir 7-8 klasių mokiniams, atliktas II aukšto fojė remontas. Suremontuoti 3 pradinių klasių kabinetai. Pradėtas šiuolaikiškos gamtos mokslų laboratorijos patalpų įrengimas. Baigti progimnazijos teritorijos tvėrimo darbai, įrengta nauja lauko klasė pradinio ugdymo programos mokiniams. Progimnazijos mažojoje salėje įrengta akustinė sistema, aktų salėje - kondicionavimo sistema. 2025 m. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, įrengta interaktyvi knygų lentyna ant sienos, 4 belaidžių detektorių komplektai. Atnaujintos informacinės sistemos priemonės, įsigyti kompiuteriai kalbų laboratorijai ir kitiems kabinetams. Spalio - gruodžio mėn. kartu su EDU Vilnius įgyvendintas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“, kuriame 5-8 klasių mokiniai patys sprendė savo poilsio erdvių pertraukų metu įveiklinimą (nupirka oro ledo ritulio, stalo teniso, futbolo stalai, didelių šachmatų/šachkių, cornholo rinkiniai ir kt.). Mokiniai buvo įtraukti į viešųjų sprendimų priėmimą ir mokyklos biudžeto dalies paskirstymą, sustiprintos jų pilietiškumo, atsakomybės ir finansinio raštingumo kompetencijos, o mokyklos erdvės pritaikytos aktyviam mokinių laisvalaikiui.

III tikslas. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.

Uždavinys 1: Skatinti bendruomenės iniciatyvumą ir saviraišką, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.

Įgyvendintos bendruomenę telkiančios iniciatyvos: du kartus per metus kartu su iniciatyvių tėvų klubu „Žemynos sparnai“ organizuotas bendruomenės renginys „Žemynturgis“. „Žemynos sparnų“ iniciatyva skaitmeninės etikos centro (SEC) atstovai rugpjūčio-rugsėjo mėnesiais mokytojams, mokinių tėvams ir mokiniams vedė mokymus apie telefonų naudojimą ir žalą „Kaip išGYVENTI tarp ekranų?“. Mokinių tėvams organizuota „Ugdymo meistrų“ paskaita „Paaugliai ir priklausomybės. Ką svarbu žinoti tėvams?“. Taip pat du kartus per metus vyko pozityvios tėvystės mokymai „STEP“. Mokinių tėvai aktyviai įsitraukė į ugdymo procesą – vedė paskaitas, diskusijas ir pamokas, dalijosi profesine patirtimi bei karjeros galimybėmis. Organizuotos akcijos „Mokslo ir žinių diena su knyga“, „Padovanok mokyklos bibliotekai knygą savo gimtąja kalba“, Pyragų dienos akcija, kurios metu surinktos lėšos paaukotos „Mamų unijai“ ir „Lietaus vaikams“, „Maisto banko akcija“, „Spalvų savaitė“, „Košės diena“ ir kt.

2025 metais vyko tradicija tampantys mokyklos renginiai: balandžio 23 d. - bendruomenę stiprinantis renginys „Kai dalijamės, augame visi“, gegužės 30 d. - mokyklos Žemynos sparnų pagerbimo renginys - „Tėvų naktis mokykloje“, birželio 17 d. - metų aptarimo renginys „Metų refleksija“, rugpjūčio 25 d. - mokytojų sugrįžimo Balti vėlyvieji pusryčiai, spalio 3 d. - mokytojų apdovanojimai Mokytojo dienos proga, gruodžio 23 d. – Kalėdinė popietė.

Bendradarbiaujant su Lietuvos mokinių dailės olimpiados taryba, 2025 m. spalio mėnesį mokyklos erdvėse eksponuoti XXXI Lietuvos mokinių dailės olimpiados, skirtos Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti – „Menas – beribis. M. K. Čiurlioniui 150“, laureatų ir prizininkų darbai.

Spalio 14 d., bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, Kauno kolegija ir Vilniaus Verkių daugiafunkciu centru, Vilniaus miesto fizinio ugdymo mokytojams organizuotas seminaras apie įtrauktį - „Žaidimų įvairovė: nuo teorijos iki praktikos“.

Stiprinant ir plečiant II užsienio kalbos pasirinkimo įvairovę, progimnazijoje spalio mėnesį lankėsi Lenkijos Respublikos laikinasis reikalų patikėtinis Grzegorz Marek Poznański, Lenkijos kultūros

instituto vadovas Dr. Piotr Drobniak, Lenkijos kultūros instituto direktoriaus pavaduotoja, Lenkijos Respublikos ambasados I patarėja Aleksandra Klimont-Bodzińska, gruodžio mėnesį – Ispanijos Karalystės ambasadorius Fernando Fernández-Aguayo.

Uždavinys 2: Formuoti savitą susitarimais grįstą progimnazijos kultūrą.

2025 metais progimnazijoje buvo atlikti du bendruomenės mikroklimato tyrimai. Jų rezultatai atskleidė, kad mokyklos mikroklimatas vertinamas palankiai – 82 proc. respondentų jį įvertino gerai arba labai gerai. 3–8 klasių mokinių apklausos duomenimis, bendras mokinių pasitenkinimo mokykla vidurkis yra 7,6 balo iš 10. 1–8 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, bendras tėvų pasitenkinimo mokykla įvertinimo vidurkis siekia 8 balus iš 10. Progimnazijoje yra sukurta aiški ir nuosekli informavimo bei komunikacijos sistema, o visi informacijos sklaidos kanalai naudojami tikslingai ir efektyviai.

2025 metais įgyvendinant strateginį planą, pasiekti numatyti tikslai, o metinio veiklos plano įgyvendinimas atspindi stiprų bendruomenės susitelkimą ir kryptingą darbą siekiant bendrų rezultatų. 2025 m. pasiekti reikšmingi rezultatai ugdymo kokybės, mokinių pasiekimų, pedagogų profesinės lyderystės, saugios ir patrauklios aplinkos kūrimo bei bendruomenės telkimo srityse.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir užtikrinti individualią mokinių pažangą.	Išanalizuota ugdymo kokybės situacija, įvertintos silpnosios sritys ir galimybės. Atnaujinta ir sėkmingai įgyvendinama progimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo (toliau – MAPS) tvarka.	2 kartus per metus (pasibaigus I ir II pusmečiams) išanalizuoti 1-4 ir 5-8 klasių mokinių ugdymosi rezultatai. Jie aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Identifikuotos tobulintinos ir stipriosios sritys, pateiktos rekomendacijos. Stebimas tobulintinių sričių pagerėjimas. Iki 2025-03-01 d. suburta progimnazijos MAPS atnaujinimo komanda. Iki 2025-06-01 d. atnaujinta progimnazijos MAPS tvarka, su ja supažindinta mokyklos bendruomenė.	2025-02-13 ir 2025-06-04, 18 mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti 1-4 ir 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai, pateiktos rekomendacijos. Aptarta mokytojams pateikta apklausa apie sėkmes ir iššūkius, išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys, pateiktos rekomendacijos ir stebimas jų įgyvendinimas. Žr. protokolus 2025-02-13 Nr. 1; 2025-06-04 Nr. 2 ir 2025-06-18 Nr. 3 2025-02-24 direktoriaus įsakymu patvirtinta MAPS atnaujinimo darbo grupė. Darbo grupė atnaujino MAPS tvarką iki 2025-05-30 ir supažindino bendruomenę su atnaujinimais

		Iki 2025-08-31 d. pravesti mokymai apie MAPS taikymą pedagogų bendruomenei.	informacinio susirinkimo metu. 2025-08-29 atnaujintos MAPS tvarkos taikymas aptartas su bendruomene pedagogų tarybos posėdžio metu. Žr. posėdžio protokolas 2025-08-29 Nr. 4. 2025 metais 4,6 proc. progimnazijos pamokų vyko Vilniaus erdvėse, įmonėse, įstaigose, institucijose. Žr. Edukacinių dienų lentelės, el. dienyno Tamo informacija.
	Vyksta patrauklios ugdymo veiklos netradicinėse erdvėse.	Pasiektas rodiklis – ne mažiau kaip 2 proc. visų progimnazijos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	
1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	Stiprinamos progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų (toliau – ŠPS) kompetencijos įtraukties srityje.	Iki 2025-12-31 d. 100 proc. progimnazijos pedagogų ir ŠPS dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacinėje programoje „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.	NŠA ilgalaikė programa „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ vykdoma keliais etapais pagal NŠA nustatytą įgyvendinimo grafiką. Progimnazija įtraukta į projekto įgyvendinimo etapą 2026 metams, 2025 metais vyko komunikacija ir parengiamieji darbai.
	Taikomi inovatyvūs SUP mokinių užimtumo metodai.	Iki 2025-05-01 d. progimnazijoje įkurtas Dienos centras 5-8 klasių SUP mokiniams. 40-50 proc. 5-8 kl. SUP mokinių dalyvauja Dienos centro organizuojamose veiklose.	Bendradarbiaujant su Socialinių ir bendruomeninių paslaugų centru, 2025 m. vasario mėn. progimnazijoje įkurtas Dienos centras. Centro veikloje dalyvauja 42 proc. SUP turinčių 5-8 klasių mokinių.
	Teikiama veiksminga švietimo pagalba, atitinkanti individualius mokinių poreikius	Iki 2025-03-01 d. atnaujinta progimnazijos įtraukiojo ugdymo komanda ir jos darbą reglamentuojantys dokumentai, su jais supažindinta mokyklos bendruomenė. Informacija skelbiama ir atnaujinama	Laiku atnaujinta įtraukiojo ugdymo komandos sudėtis, progimnazijos bendruomenei pristatytos komandos veiklos kryptys. Siekiant didinti įtrauktį ir mokinių užimtumą, SUP mokiniams organizuojamos

		progimnazijos internetinėje svetainėje. Iki 2025-11-01 d. (vėliau - pagal poreikį) organizuoti SUP mokinių tėvų, mokytojų bei ŠPS susitikimai, SUP mokinių individualių ugdymo planų aptarimai ir pagalbos jiems būdai.	įvairios veiklos pertraukų metu. Informacija nuolat atnaujinama progimnazijos internetinėje svetainėje. Iki 2025-11-01 organizuoti 74 susitikimai su SUP turinčių mokinių tėvais (globėjais), ŠPS ir mokytojais. Susitikimų metu aptarti ir tikslinti individualūs pagalbos planai (IPP), numatyti bei suderinti pagalbos teikimo mokiniams būdai, užtikrinant kryptingą ir savalaikę pagalbą.
1.3. Gerinti žmoniškųjų išteklių valdymą ir procesų optimizavimą.	Laiku atnaujinami ir skelbiami progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, veikia aiškos tvarkos, užtikrinamas steigėjo užduočių vykdymas.	Iki 2025-12-31 d. atnaujintos progimnazijos vidaus tvarkos taisyklės ir nuostatai pagal teisės aktų reikalavimus. Su atnaujintais dokumentais supažindinta bendruomenė, jie skelbiami internetiniame puslapyje.	Iki 2025-04-30 atnaujinti Vilniaus Žemynos progimnazijos nuostatai, patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. spalio 22 d. sprendimu Nr. 1-1444. Nuostatai skelbiami progimnazijos internetiniame puslapyje. Parengtas Vilniaus Žemynos progimnazijos vidaus tvarkos taisyklių projektas. Atnaujinta Vilniaus Žemynos progimnazijos priėmimo ir klasių komplektavimo tvarka, patvirtinta 2025-04-22 Nr. V- 23/2025. Atnaujinta Vilniaus Žemynos progimnazijos VDM (visos dienos mokyklos) grupių organizavimo tvarka,

		Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ priemonių įgyvendinimas. Pasiekta, kad mokyklos bendruomenės narių pasitenkinimo įvertinimo apklausoje būtų bent 70 proc. teigiamų atsakymų. Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.	patvirtinta 2025-12-23 Nr. V-96/2025. Atnaujintos Mokinio elgesio taisyklės, parengtas reagavimo algoritmas, patvirtintas 2025-09-05 Nr. V-55/2025. Su aprašu ir reagavimo algoritmu supažindinta progimnazijos bendruomenė, atliekama nuolatinė aprašo priemonių įgyvendinimo stebėseną. 2025 m. atliktas darbuotojų bendruomenės mikroklimato tyrimas parodė, kad mokyklos mikroklimatas yra tvirtas ir pozityvus. 82,6 proc. bendruomenės narių emocinę gerovę vertina gerai ir labai gerai. Steigėjo pavedimai buvo įgyvendinami laikantis steigėjo ir teisės aktų nustatytų terminų bei tvarkos, užtikrinant savalaikį sprendimų priėmimą, reikalingų dokumentų parengimą ir sklandų bendradarbiavimą su steigėju, tai patvirtina direktoriaus įsakymai, organizuoti vizitai, konsultacijos, įgyvendintos veiklos, savalaikis duomenų ir ataskaitų teikimas ir kt.
1.4. Koordinuoti Tarptautinio	Tarptautinio Bakalaureato	Iki 2025-12-31 d. įgyvendinti TB	Patvirtinta Vilniaus Žemynos

Bakalaureato pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos (IB PYP ir IB MYP) diegimą progimnazijoje.	pradinio ir pagrindinio ugdymo programos diegiamos sėkmingai, vadovaujantis mokyklos ir IB planais, laikantis terminų.	organizacijos reikalavimai sėkmingam TB PYP ir MYP programų diegimui ir akreditacijos procesui. Organizuoti įvadiniai TB PYP mokymai pradinio ugdymo programos pedagogams (2025 m. I ketv.). Organizuoti įvadiniai TB MYP mokymai pagrindinio ugdymo (I dalies) programos pedagogų komandai (2025 m. II ketv.). Organizuojami reguliarūs TB pedagogų	progimnazijos direktoriaus 2025-09-19 įsakymu „Dėl TB konsultanto konsultacinio vizito organizavimo” Nr. V-56/2025. 2025 spalio 16-17 d. progimnazijoje lankėsi TB organizacijos konsultantė S. Saad. Vizitas buvo svarbus pasirengimo akreditacijai etapas, suteikęs galimybę mokyklai ir pradinių klasių pedagogams laiku pasitikrinti strateginę kryptį bei įsivertinti įgyvendinamų veiklų atitiktį TB PYP reikalavimams. Sausio 6-7 d. vyko TB PYP Cat.1 mokymai „Building your IB programme: Primary Years“ Dalyvavo 21 pedagogas. Patvirtinta 2024-12-16 Nr. AK-182/2024. Kovo 15 d. vyko “IB Day Lithuania” mokymai, kuriuose dalyvavo TB MYP ir PYP pedagogai (žr. kovo mėn. planą). Birželio 10-11 d. vyko įvadiniai TB MYP mokymai. Dalyvavo 24 pedagogai. Patvirtinta 2025-06-09 Nr. AK-112/2025. Rugsėjo 24 d. vyko seminaras „Assessment in MYP“. Dalyvavo 24 pedagogai (žr. rugsėjo mėn. planą). 2025 sausio- gruodžio mėn. per mokslo metus vyko kassavaitiniai TB
--	---	--	--

		komandų susitikimai dėl sėkmingo TB PYP ir TB MYP programų diegimo.	PYP ir TB MYP komandų susitikimai (žr. susirinkimų protokolus).
		Tęsiamas intensyvus užsienio kalbos (anglų) kursas progimnazijos TB pedagogų komandai 2025 m. I – II ketv.).	Sausio- balandžio mėn. vyko tęstiniai anglų kalbos kursai. Dalyvavo 26 PYP ir MYP komandų pedagogai. Patvirtinta 2024-11-12 Nr. AK-166/2024.
		Organizuota bendruomenės išvyka į TB įsidiegusias mokyklas.	Vasario 19-20 d. 10 TB PYP ir TB MYP komandų pedagogų lankėsi Rygos tarptautinėje mokykloje. Patvirtinta 2025-02-18 Nr. AK-28/2025.
			TB MYP pedagogų komandos vizitas į Alytaus Benedikto gimnaziją. Patvirtinta 2025-05-28 Nr. AK-105/2025
			Lapkričio 24 d. TB PYP ir TB MYP komandų atstovai dalyvavo Lietuvos TB mokyklų forume Šiaulių Didždvario gimnazijoje. Patvirtinta 2025-11-20 įsakymu Nr. AK-219/2025.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	Nėra.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025-04-04 d. progimnazijoje vyko Respublikinė GLOBE Programos ir Baltijos jūros projekto konferencija.	Konferencijoje dalyvavo ir progimnazijos mokinių komandos. Taip buvo sustiprintas mokinių įsitraukimas į tyrinėjimu grįstą ugdymą, ugdomos gamtamokslinės, tyrinėjimo ir komunikacinės kompetencijos, o mokykla įtvirtino savo, kaip aktyvios tarptautinių

	gamtamokslinių iniciatyvų dalyvės ir gerosios patirties skleidėjos, poziciją.
3.2. 2025 m. spalio mėnesį mokykla tapo Lietuvos Tarptautinio bakalaureato pasaulio mokyklų asociacijos (LAIBWS) nare.	Mokyklai tapus LAIBWS nare, sustiprėjo profesinis bendradarbiavimas su kitomis TB mokyklomis Lietuvoje, sudarytos palankesnės sąlygos kryptingam ir nuosekliam TB programų diegimui, gerųjų praktikų sklaidai bei vadovų ir mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui.
3.3. 2025 m. pradėtas skaitmeninės platformos „Toddle“ diegimas.	Skaitmeninės platformos „Toddle“ diegimas sustiprino TB PYP ir MYP ugdymo planavimo nuoseklumą, palengvino ugdymo dokumentavimo ir akreditacijos įrodymų kaupimo procesus bei sudarė sąlygas efektyvesniam pedagogų bendradarbiavimui.
3.4. 2025 m. spalį – gruodį kartu su EDU Vilnius vykdytas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“.	Įgyvendinus projektą, mokiniai buvo įtraukti į viešųjų sprendimų priėmimą ir mokyklos biudžeto dalies paskirstymą, sustiprintos jų pilietiškumo, atsakomybės ir finansinio raštingumo kompetencijos, o mokyklos erdvės pritaikytos aktyviam mokinių laisvalaikiui.
3.5. 2025-05-28 d. organizuoti Pilietinio pasipriešinimo mokymai.	Mokymai sustiprino progimnazijos darbuotojų pasirengimą veikti krizių ir ekstremalių situacijų metu, padidino jų žinias apie saugą, pirmąją medicinos pagalbą, asmeninę ir šeimos pasirengimą bei atsakingą elgesį karinių konfliktų sąlygomis.
3.6. 2025-05-08 d., MTC pakvietus pasidalinti gerąja patirtimi, vesti mokymai pradedantiesiems vadovams „Tėvai – pokyčio partneriai: nuo idėjų iki bendrų sprendimų“.	Mokymai sustiprino mokyklos, kaip gerosios praktikos sklaidos atstovės, vaidmenį, prisidėjo prie vadybinių ir komunikacinių kompetencijų stiprinimo švietimo bendruomenėje bei pozityvios mokyklos–šeimos partnerystės kultūros stiprinimo.
3.7. 2025-10-14 d., bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, Kauno kolegija ir Vilniaus Verkių daugiafunkciu centru, Vilniaus miesto fizinio ugdymo mokytojams organizuotas seminaras apie įtrauktį „Žaidimų įvairovė: nuo teorijos iki praktikos“.	Seminaras sustiprino mokyklos, kaip įtraukiojo ugdymo gerųjų praktikų sklaidos erdvės, vaidmenį, prisidėjo prie ugdymo kokybės stiprinimo ir mokyklos matomumo Vilniaus mieste didinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	Nėra.		